

Angers

Ville Durable

Vis ma vi(II)e

Le problème

La ville et les territoires sont aménagés et construits à l'image de ceux qui sont à leurs manettes : élus, agents, architectes, ingénieurs ... Pour répondre aux enjeux de demain il est important de faire connaître ces métiers à tous et en particulier à certains jeunes des quartiers populaires qui hésitent à s'inscrire dans des études ou subissent une discrimination sociale ou géographique. C'est donc une nécessité de faire découvrir ces métiers et d'ouvrir le champ des possibles à ces jeunes.

Votre solution innovante

Une action originale et expérientielle de découverte des métiers de la fabrique de la ville à destination de jeunes des quartiers populaires.

Les objectifs

- Inspirer des jeunes de quartier populaire ou du milieu rural peu représentés parmi les professionnels de la ville
- Casser le plafond de verre de jeunes ayant des difficultés à s'engager dans des études
- S'appuyer sur un écosystème local en facilitant les rencontres entre différents univers : professionnel, universitaire et institutionnel.

L'histoire de votre action innovante

• Qui ?

Une commande des acteurs de la politique de la ville partagée par la cité éducative et la maison du projet urbain

Un acteur : Une agence d'innovation sociale Histoires de Ville en lien avec la collectivité
Partenariat avec la métropole, l'université et les acteurs opérationnels de la cité éducative (scolaires, sociale et insertion)

• Pour qui ?

Entre 10 et 15 jeunes entre 15 et 20 ans vivant en quartier populaire ou milieu rural, lycéens ou en parcours d'insertion

• Quoi ?

Lors d'un stage de 2 semaines au sein d'un établissement scolaire, les jeunes conçoivent en situation réelle un bâtiment/espace public fictif.

Le parcours pédagogique s'appuie sur les étapes clefs de la conception d'un projet architectural : de la réception d'une commande politique à sa mise en œuvre (sous forme d'une maquette), et sa valorisation au grand public.

Pour chaque étape, plusieurs professionnels locaux interviennent auprès des jeunes et leur partagent leur parcours, leur présentent leurs métiers et leur prodiguent des conseils pour mener à bien leur projet. De nombreuses visites de site et lieux inspirants sont organisés pour le projet et les études.

La démarche débute avec le partage de la commande par un agent de la collectivité, elle se finit par une restitution aux acteurs institutionnels et à des journalistes.

• Quand ?

Du 10 au 20 juin 2025

Les moyens humains et financiers

- **Internes**

Accueil et rémunération de stagiaire en Master Développement local.

Mise en lien avec les chargés d'aménagement, les acteurs éducatifs et sociaux et animation du réseau par la cheffe de projet politique de la ville.

Explicitation de la commande publique, d'un chargé d'aménagement, visite de site avec des agents territoriaux.

Valorisation des maquettes dans les établissements publics.

- **Externes**

Ressources humaines pour la préparation du dispositif par le partenaire Histoire de Ville- 11,5 jours (cadrage, identification des partenaires et intervenants, co-construction du dispositif et pédagogie, communication, rencontres partenariales ...)

Ressources humaines pour l'animation du dispositif par le partenaire Histoire de Ville – 12 jours (présence, accompagnement du déroulé pédagogique, accueil des intervenants)

- **Coût total, dont coût pour la collectivité**

16140€ dont 2300€ pour Angers Loire Métropole, 11800€ de la cité éducative et 2800€ de la préfecture de Région

L'évaluation de l'innovation

- **Impact**

- 13 jeunes touchés (Lycée professionnel : 1 lycéenne en seconde et 3 en terminale / Lycée général : 6 secondes et 1 en parcours d'insertion MLA/ Prévention spécialisée) - dont 5 en quartier populaire

- 16 professionnels intervenants (publics/ privés/ société d'aménagement)

- 1 communauté professionnelle inter disciplinaire mobilisée

- **Potentiel de diffusion et de réplcation**

Le processus pédagogique étant réalisé, il est possible de répliquer cette initiative dans un autre territoire. La partie préparatoire se basera sur l'ancrage locale de l'action (choix du site, choix des intervenants en privilégiant les acteurs locaux liés à un projet en cours, recherche de partenaires universitaires et éducatifs...).

- **Bilan, suivi, projet d'évolution**

3 évaluations réalisées (questionnaires + entretiens+ réunion partenaires) :

Jeunes : appréciation générale du dispositif (rythme, pédagogie, sujets abordés), découverte métiers, travail en groupe, évolution éloquence, restitution finale, mise en confiance

Professionnels intervenants : relation avec les jeunes, intérêt du dispositif

Partenaires du projet : intérêt du dispositif pour le territoire (social + économique), mise en mouvement écosystème d'acteurs locaux

3 Mots clés : Formation / Jeunesse / Expérience